2 ноября 2021 года в рамках Х (Юбилейной) Всероссийской научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления»

Яйский муниципальный округ представил работу территориальной площадки

**«6Точек роста: обучающие практики»**

на базе МБОУ «Яйская основная общеобразовательная школа №1»

пгт Яя, ул Юбилейная,43

В работе приняли участие:

**1Точка роста МКОУ «Кайлинская средняя общеобразовательная школа имениГероя Советского Союза В.Д.Жихарева» с обучающим занятием:**

**«Видеорепортаж: от идеи до воплощения».**

Педагоги найдут ответы:

- как самому создать видеорепортаж?

- каким будет первый шаг, с чего следует начать?

- зависит ли достижение результата только от педагога?

- какой результат будет наилучшим?

- какие препятствия можно встретить во время работы?

*Модератор: Луценко Наталья Михайловна, учитель русского языка и литературы*

[*https://youtu.be/XgH8mctlkNw*](https://youtu.be/XgH8mctlkNw) **13-00ч.off**

**2Точка роста МБОУ «Марьевская основная общеобразовательная школа им. В.Д. Фёдорова» с обучающим занятием:**

**«Беспилотник+шлем реальности как средство иммерсивного обучения»**

Педагоги узнают:

-для чего нужны квадрокоптеры и шлемы виртуальной реальности в школе?

-как можно использовать дроны в черезвычайных ситуациях?

-почему именно шлем виртуальной реальности стал помощникам в обучении детей алгоритму действий при возникновении ЧС ?

*Модератор: Ткачева Лилия Ивановна, директор и учитель информатики*

<https://youtu.be/jAZwZ0qlB0g> **11-00ч.on**

**3Точка роста МБОУ «Яйская основная общеобразовательная школа №1» с обучающим занятием:**

**«Инженерное проектирование и конструирование MAKER от LEGOEducation»**

Педагоги узнают:

-какие виды конструирования можно использовать на занятиях по Легоконструированию?

- можно ли организовать процесс инженерного проектирования и конструирования MAKER с учениками начальной школы?

-возможно ли, создать атмосферу, в которой учащиеся смогли бы поделиться идеями?

-как обучать конструированию по замыслу?

-какие цели обучения подлежат оценке и как задать четкие критерии оценки модели?

*Модератор: Шеремет Татьяна Ивановна, руководитель центра «Точка роста», учитель начальных классов*

[*https://youtu.be/P2xGzLj61t0*](https://youtu.be/P2xGzLj61t0) **13-00ч.off**

**4Точка роста МКОУ «Новониколаевская основная общеобразовательная школа» с обучающим занятием:**

**«Цифра» на уроках химии**

Педагоги будут иметь возможность:

- лабораторного использования компьютера, микроскопа

- смоделировать химический процесс и явление

- осуществить химический эксперимент

- изучить некоторые объекты микромира

*Модератор: Вержбицкая Галина Богдановна, учитель биологии*

[*https://youtu.be/Jf0XFnZzAMM*](https://youtu.be/Jf0XFnZzAMM) **12-00ч.on**

**5Точка роста МКОУ «Улановская основная общеобразовательная школа» с обучающим занятием:**

**«Робототехника. Просто о сложном»**

Педагоги узнают:

- как интегрировать решения LEGO Education SPIKE в учебную деятельность

- основные приёмы робототехники при работе с конструктором; об основах программирования на Phyton c использованием LEGO Education SPIKE

- как подключать и управлять роботами с помощью программного обеспечения

*Модератор: Цыганков Виктор Иванович, учитель технологии*

[*https://youtu.be/ErbDWYYi8bg*](https://youtu.be/ErbDWYYi8bg) **11-00ч.on**

**6Точка роста МКОУ «Ишимская основная общеобразовательная школа» с обучающим занятием:**

«Лабораторный эксперимент по физике как элемент образовательной среды»

Педагоги узнают:

- как можно модернизировать и облегчить процесс проведения демонстрационных и лабораторных экспериментов

- в чем преимущество использования цифровых датчиков

- практическое применение датчиков для расширенного круга возможных измерений

- как производить удобную обработку результатов экспериментов

*Модератор: Байдина Мария Григорьевна, учитель физики*

[*https://youtu.be/RKD6EfVn\_\_M*](https://youtu.be/RKD6EfVn__M) **12-00ч.оn**